



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANGÉLICA

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "WhatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 15 a 19 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço!



SEGUNDA – FEIRA 15 DE JUNHO

Preparados para mais uma semana de aprendizagens? Conto com o empenho e participação de vocês! Iniciaremos explorando os meios de transporte!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Meios de transporte.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Produção de sons; Orientação espacial.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Classificação: tamanho, massa, cor e forma; Organização, comparação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03EO06) Conhecer e identificar diferentes meios de transporte, suas características e importância para a circulação de pessoas e mercadorias.
- (EI03CG02) Produzir sons com diferentes materiais durante brincadeiras e etc. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos.
- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença.
- (EI03ET01) Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pensando: o que são Meios de Transporte? Para que servem?
- ✓ Assistir o vídeo: **Meios de Transporte - Vídeos Educativos Para Crianças.**
- ✓ Agora responda para um adulto que estiver na sua casa as duas perguntas feitas inicialmente: o que são Meios de Transporte? Para que servem? Compare se você havia pensado corretamente antes de assistir o vídeo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ No vídeo foi feita a seguinte pergunta: **SE VOCÊ TIVESSE QUE CRIAR UM NOVO MEIO DE TRANSPORTE, O QUE SERIA?**
- ✓ Responda essa pergunta realizando a atividade a seguir: Em uma folha sulfite, escreva o nome e a data. Em seguida, faça um desenho ou colagem de qual meio de transporte você

gostaria de criar. Use a criatividade para responder essa pergunta. Por exemplo se seu meio de transporte tiver rodas você pode utilizar recortes de rodas de outros veículos já existentes, ou então, pode fazer colagens de papeis, botões e etc. Finalize realizando a tentativa de escrita do meio de transporte que você inventou.

- ✓ Encerraremos a aula de hoje, brincando de meios de transportes: desenhe no chão uma pista e faça o trajeto utilizando algum recurso que queira ou tenha disponível: bicicleta, motoca, patinete, patins ou com um carrinho de brinquedo.

Como brincar (sugestão):



TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!

TERÇA – FEIRA 16 DE JUNHO

Bom dia família!

Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre uma pessoa muito especial. Quem será? Vamos realizar um autorretrato, isso mesmo, um retrato de nós mesmos e conhecer alguns artistas que utilizavam essa técnica.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

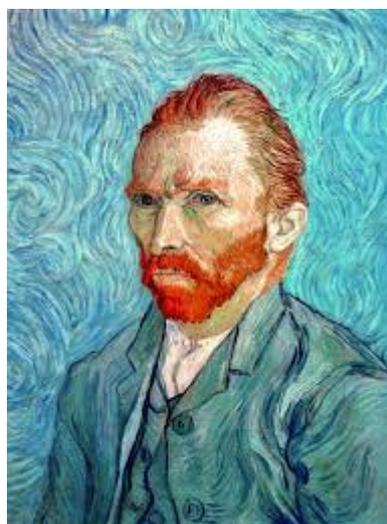
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Identidade.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Esquema corporal; Imaginação.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Expressão Cultural.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
(EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de suas culturas ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie observando o retrato de dois artistas famosos:



Vincent Van Gogh



Frida Kahlo

- ✓ As duas obras representam um autorretrato que os artistas representaram de si próprio.
- ✓ Assista ao vídeo a seguir para compreender um pouco mais sobre essa técnica de arte: **QUINTAL DA CULTURA- O RETRATO.** <https://youtu.be/ZHbvGmUcU8U>
- ✓ Agora pensando no seu autorretrato ouça e cante junto com a música: **Quintal musical- Autorretrato.** https://youtu.be/HboOL-3B_y0

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- ✓ Agora que já aprendeu o que é um autorretrato, que tal fazer o seu? Em uma folha de sulfite, escreva o título: **AUTORRETRATO**, coloque nome e data. Em seguida utilize lápis de cor ou tinta guache e realize o seu próprio autorretrato. Também desenhe junto algo que você goste muito, exemplo: um brinquedo, fruta, animal de estimação, uma roupa ou acessório favorito. Aproveite todo o espaço da folha. Guarde essa atividade que iremos colocá-la no Portfólio.

PARABÉNS PELO ESFORÇO!

ATÉ AMANHÃ!



QUARTA – FEIRA 17 DE JUNHO

Bom dia famílias! Crianças se preparem para conhecer um pouquinho mais sobre o Sítio do Pica-pau Amarelo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade; Identificação dos elementos da história;
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Dança.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório. Relacionar imagens de personagens às histórias que pertencem.
(EI03CG03) Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir a história de apresentação: **MONTEIRO LOBATO E O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO**
<https://youtu.be/iuDWOAMvPns>
- ✓ Vocês sabiam que o nome da nossa escola foi dado em homenagem a esse grande escritor Monteiro Lobato?
- ✓ Fale para a mamãe ou o papai o nome dos personagens do Sítio do Pica-pau Amarelo que você já conhecia e quais você conheceu hoje, após assistir o vídeo.
- ✓ Faça as boquinhas para descobrir a letra inicial de cada um.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize as atividades de registro que a mamãe ou o papai buscou na escola. Inicie ligando cada personagem a letrinha inicial do seu nome, após, pinte cada um bem bonito com bastante capricho.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

1- LIGUE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO À LETRA INICIAL DO SEU NOME



E
S
V
N
C
P

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

- ✓ Agora faça a próxima atividade. Um adulto irá ler e você assinala e escreve as respostas. Pense e faça com muita atenção.

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

EMÍLIA

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE À NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.

2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

() UMA MÁQUINA
() UMA BONECA
() UM CARRO

3. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA TAGARELA?

4. COMPLETE A FRASE ...

EMÍLIA É UMA BONECA DE _____

Idéia Criativa Gi Barbosa

PARABÉNS PELO ESFORÇO E DEDICAÇÃO!



QUINTA – FEIRA 18 DE JUNHO

Hoje nossa aula será sobre os animais de estimação. Será que você tem algum em casa? Vamos descobrir juntos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Normas e regras de convívio social.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat; Semelhanças e diferenças; Classificação: tamanho, massa, cor e forma.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada; Compreensão e interpretação de textos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- (EI03CG02) Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio; Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- (EI03ET03) Vivenciar momento de conscientização sobre o cuidado com os animais.
- (EI03ET05) Classificar objetos, figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre a história narrada.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir o vídeo informativo sobre os animais: **Animais domésticos.** <https://youtu.be/yAHe7ZrZL8E>
- ✓ Musicalização cante e dance: **Mundo Bitá: De estimação.** <https://youtu.be/5TVsXxsFJps>
- ✓ Brinque imitando o movimento de alguns animais, peça para alguém tentar adivinhar de que animal se trata. Faça apenas o movimento, sem o som.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ E você tem um animal de estimação?
- ✓ Na próxima atividade você vai conhecer o animal de estimação da Magali, um gatinho chamado Mingau. Pegue a

folha de atividade, escreva seu nome e a data e responda as questões com auxílio de um adulto.

NOME: _____

DATA: 18/06/2020

OLHA QUE FOFO O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.
O NOME DELE É MINGAU.

1. OBSERVE O MINGAU E RESPONDA:



MINGAU É UM ...

- CANÁRIO
 CACHORRO
 GATO

MINGAU É UM ANIMAL ...

- SELVAGEM DOMÉSTICO

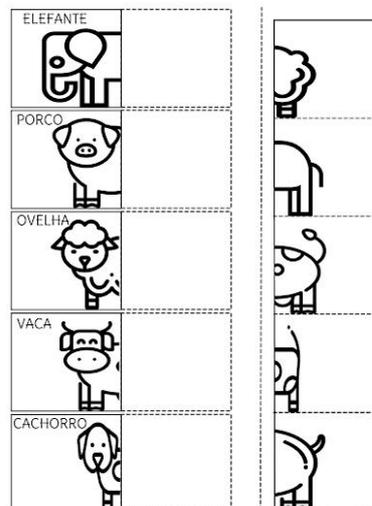
QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA
DE TER? DESENHE.

- ✓ Agora você vai exercitar o raciocínio, resolvendo a atividade a seguir (caso esteja com um dos seus cadernos cole-a nele).

NOME: _____

DATA: 18/06/2020

PINTE, RECORTE E COLE A PARTE QUE COMPLETA CADA ANIMAL. EM SEGUIDA,
ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA CADA UM NA SUA FRENTE.



CONTINUE SE ESFORÇANDO!

SEXTA – FEIRA 19 DE JUNHO

Bom dia família!

Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Na atividade de hoje vamos aprender sobre expressões de sentimentos. Espero que gostem!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral.✓ O eu o outro e o nós: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios. (EI03EF08) Participar de momento de leitura feita pelo professor.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Iniciar assistindo o vídeo: Caras e caretas- As expressões faciais. https://youtu.be/pzc2ennU6ew✓ Converse com seu familiar e conte o que te deixa:✓ FELIZ✓ TRISTE✓ ASSUSTADO✓ Sugiro que assistam o filme Divertidamente (ver no youtube), ele fala um pouco sobre as emoções e nos ensina a importância de cada uma.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Agora que já aprendeu sobre os sentimentos e emoções, vamos ajudar os amiguinhos abaixo a conhecer e identificar as suas próprias emoções.✓ Lembrem-se, todas as emoções aparecem em nós em algum momento, porém precisamos aprender a controlar algumas que podem fazer mal a nós ou as pessoas com quem convivemos. Uma boa maneira, é sempre falar o que você está sentindo. <p>ALUNO: _____</p> <p>DATA: 19/06/2020</p> <p>VAMOS DESCOBRIR QUAL É A EMOÇÃO DE CADA PERSONAGEM NESTE MOMENTO. ESCOLHA UMA COR PARA CONTORNAR CADA CAMINHO E PINTE AS EXPRESSÕES.</p> <p>ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! ESTOU COM SAUDADE!</p>